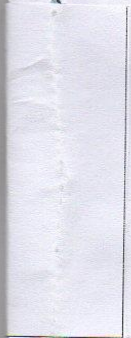


СОГЛАСОВАНО:
Председатель УС
Н.В. Буланова
Протокол № 3 от 17.04.2019

УТВЕРЖДАЮ :
Руководитель ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка
СП Детский сад «Колобок»
Т.Ю. Терентьева
Приказ № 14-од от 17.04.2019г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждение
Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр»
с.Александровка муниципального района Большеглушицкий Самарской области,
структурного подразделения реализующего общеобразовательные программы
дошкольного образования – Детский сад «Колобок»
за 2018 год



Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа руководителя структурным подразделением от 17.04.2019 года № 14-од «О проведении самообследования по итогам 2018года»

№п/ п	Содержание
1	Оценка образовательной деятельности
2	Система управления организации
3	Содержание и качество подготовки воспитанников
4	Оценка организации учебного процесса
5	Качество кадрового обеспечения
6	Качество учебно-методического обеспечения
7	Качество библиотечно-информационного обеспечения
8	Качество материально-технической базы
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
10	Анализ показателей деятельности организации

1. Оценка и организация образовательной деятельности.

Структурное подразделение государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Александровка муниципального района Большеглушицкий Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования- СП - Детский сад «Колобок» .

Здание детского сада было открыто в 1966 году, здание приспособленное, двухэтажное. Общая площадь 683,5 кв.м. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Общая площадь территории детского сада 0,4 га. Зелёные насаждения составляют 50% от всей территории детского сада.

ДОО функционирует по 5-ти дневной рабочей неделе, режим работы 12 ч.: с 07.00 ч до 19.00 ч, с выходными днями суббота и воскресенье. В ДО в 2018 года функционирует 2 разновозрастные группы, численность 51 человек. Группы сформированы по возрастному принципу.

Прием в ДОО осуществляется в соответствии с Административным регламентом предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотр и уход», Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в СП детский сад «Колобок» ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Александровка.

Важным направлением образовательной деятельности ДО является работа с семьей. В системе работы с родителями (законными представителями) решаем следующие задачи:

1. Возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры;
2. Спокойствие и уверенность в успешном благополучном будущем их детей.
3. Возможность участия во всех мероприятиях, проводимых ДО.

Для успешного решения поставленных задач нами были использованы такие формы взаимодействия с семьёй, как общие родительские собрания, групповые собрания, консультации специалистов ДО, конкурсы семейного творчества, субботники. Согласно мониторингу воспитателей в жизни детского сада принимают активное участие более 80% родителей, а согласно анкетированию, более 90% родителей удовлетворены работой СП и качеством получаемых образовательных услуг. Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников и ДО строятся на основе договора об образовании, включающего в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в детском саду, а также размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком.

В этом году продолжилась работа консультативного пункта по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством.

Вывод: образовательная деятельность в ДО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

2. Система управления организации

Управление ДО осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление ДО осуществляет заведующий структурным подразделением назначаемый на должность и освобождаемый от должности директором Учреждения, в соответствии с действующим законодательством.

Заведующий ДО:

- 1) осуществляет подбор и расстановку кадров в соответствии с действующим законодательством РФ;
- 2) реализует программы функционирования и развития ДО;
- 3) планирует и организует воспитательно-образовательный процесс;
- 4) создает условия для профессионального роста педагогов;
- 5) осуществляет контроль за результатами и ходом работы ДО;
- 6) создает условия для педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы;
- 7) осуществляет взаимосвязь с семьями детей (воспитанников);
- 8) вносит предложения директору Учреждения в части: составления штатного расписания, поощрения и наказания ДО, распределения стимулирующих выплат;
- 9) организует работу ДО, руководствуясь действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и настоящим Положением;
- 10) издает в пределах своей компетенции необходимые организационно-распорядительные документы, регламентирующие образовательный процесс в ДО;
- 11) разрабатывает годовой план воспитательно-образовательной работы, расписание занятий;
- 12) созывает в установленном порядке совещания с целью координации деятельности в ДО;

- 13) осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;
- 14) предоставляет Учреждению отчеты о деятельности ДО;
- 15) обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда;
- 16) несет ответственности за деятельность ДО перед Учреждением;
- 17) решает иные вопросы, относящиеся к компетенции ДО.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, Педагогический совет, родительское собрание.

Деятельность органов самоуправления ДО регламентируется соответствующими Положениями.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг (анализ):

- заболеваемости и посещаемости воспитанников;
- оценка освоения ООП ДОО;
- диагностика готовности к школе детей 6-7 лет.

Мониторинг заболеваемости и посещаемости

Отмечена динамика в сохранении и развитии здоровья детей в 2018 году

Таблица №1

Статистика заболеваемости

Учебный год	Количество фактических дней	Всего простудных заболеваний	Количество дней пропущенных одним ребенком
2017	5000	232	8
2018	6841	317	7

Анализ заболеваемости в 2018 году показал - количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком, составляет 7 дней, что по

сравнению с прошлым годом на 1 день меньше с прошлогодним годом. Таким образом, можно отметить, что проводимые в детском саду оздоровительные и профилактические мероприятия по здоровьесбережению способствуют снижению заболеваемости. Но, в работе с родителями следует обратить внимание на педагогическое просвещение родителей о целесообразности систематического посещения ребёнком детского сада.

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой

-- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. — 368 с.

Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, через различные парциальные программы:

Парциальные программы	
1	Программа "Физическое воспитание в детском саду (2-7-лет)" (Э.Я.Степаненкова)

2	Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет "Красота, радость, творчество" (Т.С.Комарова, А.В.Антонова, М.Б.Зацепина)
3	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки" (И.А.Лыкова)
4	Программа по изобразительной деятельности в детском саду (Г.С.Швайко)
5	Программа "Юный эколог" (С.Н.Николаева)
6	Программа "Приобщение детей к истокам русской народной культуры" (О.Л.Князева, М.Д.Маханева)
7	Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста" (Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева)
8	Программа по развитию речи в детском саду (О.С.Ушакова)
9	Программа "Математические ступеньки" (Е.В.Колесникова)

Охрана и укрепление здоровья

Результативность физкультурно-оздоровительной работы.

Вопросы развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста являются одним из важнейших направлений образовательной политики нашего государства.

В нашей дошкольной организации построена система физкультурно-оздоровительной работы с детьми в соответствии с образовательной программой ДО, парциальной программой «Здоровей-ка», Программой «Физическая культура в детском саду» (автор Э.Я. Степаненкова), требованиями действующего СанПиН 2.4.1.3049-13 и ФГОС ДО. Данная система включает следующие компоненты:

- психологическое сопровождение развития;
- разнообразные виды организации режима двигательной активности ребёнка;
- система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;
- организация питания;

- оздоровительное сопровождение.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учётом здоровья, возраста детей и времени года. Педагоги используют следующие формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения.

В целях оздоровления организма ребёнка во всех группах проводятся различные виды закаливания. В группах раннего возраста это широкая аэрация помещений, воздушные ванны и ходьба по корригирующим дорожкам. В младшей и средней группах добавляется дыхательная гимнастика. В старших группах - массаж стопы, гимнастика на постели, уход за полостью рта.

Традиционно проводится неделя здоровья, где дети принимают участие в "Весёлых стартах", «Зов Джунглей» и других мероприятиях, показывая уровень своего физического развития, получают эмоциональный заряд от своих достижений.

Большую роль в оздоровлении детей играет правильно организованная прогулка, проводимая 2 раза в день в первую и вторую половину дня продолжительностью по 1,5 – 2 часа. Привлечение родителей к участию в детских физкультурных праздниках содействуют пропаганде физической культуре и спорта и является одной из форм работы коллектива дошкольного учреждения с родителями по физическому развитию.

В структурном подразделении регулярно проводятся медицинские осмотры детей с привлечением медицинского персонала со стороны ЦРБ. Важным этапом является проведение санитарно – гигиенических, профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического, оздоровительного развития и снижения заболеваемости детей.

Питание в СП –«Детский сад «Колобок»» осуществляется на основе

утвержденного десятидневного меню. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии действующим нормам. Дети получают 4-хразовое питание. Для родителей (законных представителей) ежедневно вывешивается меню. Во всех группах проводится второй завтрак, включающий в себя сок или фрукты. В течение года ведется постоянный контроль за организацией питания -режим питания соблюдается.

В СП осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка СП - Детский сад «Колобок», с 9 - часовым пребыванием детей» и СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

Работа по физическому воспитанию в дошкольном учреждении строится на основе мониторинга, который проводят педагогические работники. Результаты заносятся в карту развития ребёнка и используется специалистами при планировании работы с детьми.

Результаты работы обсуждаются на совещаниях при заведующей. В ходе мониторинга проведено анкетирование среди родителей: "Какое место занимает физкультура в вашей семье" с целью выявления и распространения лучшего опыта, нахождения существующих проблем и их причин. На основе этого выработана модель стратегии и тактики работы педагогов с родителями.

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении. Анализ созданных условий показал, что в нашем детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, а так же для их расслабления и отдыха.

Оборудован физкультурный зал со спортивным комплексом, где представлено разнообразное физкультурное оборудование, а так же пособия,

изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре, увеличивают эффективность занятий.

Оценка освоения ООП ДОО

В соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования дошкольной образовательной организации ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка СП — Детский сад «Колобок» проводится оценка освоения Программы с целью оценки эффективности педагогических действий:

- в группах дошкольного возраста 2 раза в год (сентябрь, май).

Оценка освоения ООП ДОО проводят воспитатели проводится по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО (Приказ МОиН РФ №1155 от 17.10.2013 г):

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Форма проведения оценки освоения ООП ДОО преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольной образовательной организации, анализ продуктов детской деятельности, а также применение игровых методов диагностики.

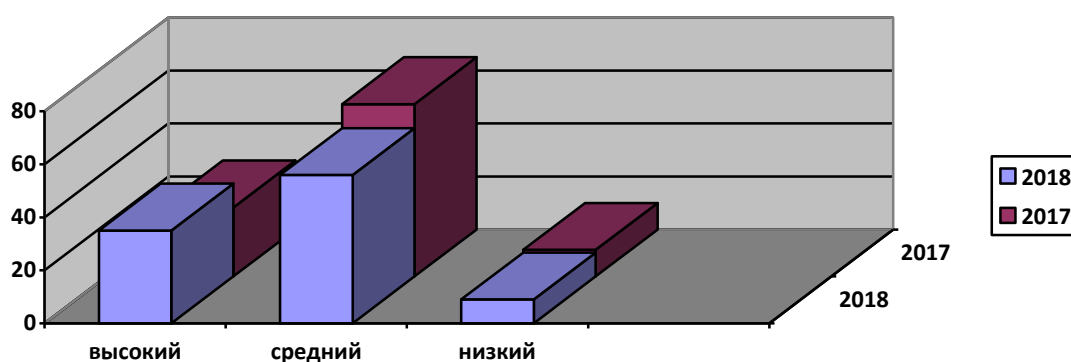
Данные о результатах оценки освоения ООП ДОО заносятся в специальные карты, представляющие собой таблицы с критериями программного содержания в рамках образовательной программы по каждой образовательной области.

Анализ карт позволяет оценить эффективность ООП ДОО и организацию образовательного процесса в группах детского сада и составить сводную

таблицу данных в балльном и процентном соотношении, демонстрируемых результат образовательного процесса в СП (Диаграмма 1).

Диаграмма 1

**Диаграмма успеваемости
в 2018 год**



Исходя из представленных данных, в среднем по структурному подразделению 35% детей (12 чел.) на конец учебного года показывают высокий уровень освоения программного содержания, 56% детей (19 чел.) показывают средний уровень, 9% (3 чел.) - низкий уровень освоения программного содержания. Все это свидетельствует о положительной динамике в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа в детском саду освоена на 91% , что по сравнению с прошлым годом на 16% выше.

Дополнительные образовательные услуги

Наряду с основной образовательной деятельностью в детском саду эффективно функционирует система дополнительного образования.

Дополнительное образование ориентировано на поддержку и развитие всех видов одаренности в каждом ребенке, с учетом запросов родителей (законных представителей).

Дополнительные образовательные услуги в ДО осуществляются на бесплатной основе.

Общий охват детей дополнительным образованием за отчетный период составил 36 воспитанников. Перечень предоставляемых дополнительных образовательных услуг представлен в Таблице 1.

Дополнительные образовательные услуги
в ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Александровка СП-Детский сад «Колобок»
2018 год

	Наименование кружка	Направление	Руководитель	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
				2018год
1.	«Солнышко »	«Художественно-театральный кружок»	Обидина Н.Н.	19
2.	«Мир сенсорики»	«Познавательно – речевое развитие»	Феоктистова О.В.	23
3.	«Наши пальчики играют»	«Познавательно – речевое развитие»	Мясникова М.И.	9
Итого:				51

Подготовка к школьному обучению

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности.

Между детским садом и школой традиционно сложились отношения по преемственности по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников ДО. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе.

Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий, встреч с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада, организация праздников, посвящённых выпуску в школу.

Методическую работу координируют совместные родительские собрания, педагогические советы, участниками которых являются учителя, воспитатели.

В 2018 году детский сад выпустил в школу 9 воспитанников из них по результатам диагностики, можно сделать следующие выводы:

общий уровень готовности обследованных детей старшей группы - высокий: 78% – абсолютно готовы и 22% - готовы к школьному обучению на момент обследования. Это говорит о том, что дети имеют правильные представления о школе, правильно понимают учебное задание, у них ровное эмоционально-положительное поведение на занятиях, сформирована мотивация учения, есть желание учиться в школе, овладевать новыми знаниями, появляется адекватное отношение к трудностям.

Работа с родителями

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников и ДО строятся на основе договора, включающего в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в СП-«Детский сад «Колобок», а также размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в СП-«Детский сад «Колобок».

Важным направлением деятельности ДО является работа с семьей. В системе работы с родителями решаем следующие задачи:

1. Возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры;
2. Спокойствие и уверенность в успешном благополучном будущем их детей.
3. Возможность участия во всех мероприятиях, проводимых ДО.

Для успешного решения поставленных задач нами были использованы такие формы взаимодействия с семьей, как общие родительские собрания, групповые собрания, консультации специалистов СП, день открытых дверей, конкурсы семейного творчества, субботники.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Одним из условий обеспечения образовательной деятельности является создание предметной развивающей среды.

Предметно-развивающая среда в СП выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. В СП функционирует 2 группы которые оснащены учебно- методическими и дидактическими пособиями согласно образовательных областей общеобразовательной программы.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса решать задачи по созданию условий для получения дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная программа СП отражает в себе взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (детьми, педагогами, родителями).

В учебном плане, в необходимом объеме отражены образовательные области в соответствии с ФГОС ДО, количество учебного времени, отводимого на их освоение. В режиме дня групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО уделяется время для организации непосредственной образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

В 2018 году в ДОО функционировали 2 разновозрастных групп общеразвивающей направленности, 9 из них общеразвивающей направленности.

Режим работы ДОО – пятидневная рабочая неделя, с 07.00 ч до 19.00 ч; выходные дни суббота и воскресенье.

Длительность пребывания детей в детском саду: 12 часов в день (с 07.00 до 19.00 часов).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 августа.

Непрерывная образовательная деятельность планируется в соответствии с сеткой-расписанием. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлено действующими санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 5-ти лет – не более 20 минут,
- для детей от 5-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Максимальная нагрузка во вторник, среду.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Качество кадрового обеспечения

В детском саду работают 3 педагога

По уровню образования:

- 2 (66 %) – среднее специальное педагогическое,

-1 (33%)- среднее специальное

- Имеют первую квалификационную категорию – 2 педагога (66%), без категории 1 педагог – (33%)

Педагогический стаж имеют:

до 10 лет - 1 человека (33%)

свыше 20 лет – 2 человека (66%)

Повышение квалификации педагогических работников.

В СП сложилась система повышения квалификации педагогов. Составлен перспективный план повышения квалификации через курсовую подготовку сроком на 3 года. Каждый педагог имеет возможность не реже одного раза в три года пройти курсовую подготовку. Два педагога прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО, 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по ИОЧ. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный.

Вывод: педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий и развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

6. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, наглядно-дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 79%. Оформлена подписка для педагогов на 1 периодическое издание.

7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей; удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников:

консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов.

В СП имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, периодические издания для детей и взрослых: «Дошкольное воспитание», «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДООУ», «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольная педагогика».

В СП имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта:

alexander_doo@samara.edu.ru

функционирует web-сайт: <http://kolobok9.caduk.ru/>. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Учреждение обеспечено современной информационной базой.

Вывод: ДОО обеспечено современной информационной базой.

8. Качество материально-технического обеспечения

В течение учебного года образовательная среда создавалась с учетом возрастных возможностей детей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный инвентарь.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой,

театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены экологические уголки. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

В детском саду имеются:

- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей
- кабинет заведующего
- музыкальный и спортивный зал
- экологическая комната
- музей «русская изба»
- участки для прогулок детей;
- помещения, обеспечивающие быт.

Учебный процесс оснащен наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием.

Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в физкультурном зале имеется спортивное оборудование: гимнастическая стенка, обручи разных размеров, стойка для прыжков с верёвкой, мешочки с песком разного размера и веса, гимнастические палки, туннель для подлезания, гимнастические скамьи разной высоты, мячи разного диаметра.

В группах оборудованы физкультурные уголки, где собрано физкультурно-спортивное оборудование для индивидуальных занятий детей: скакалки, мячи, ленты, кольцобросы, атрибуты к подвижным играм.

Для проведения с детьми культурно-массовой работы в ДООУ оборудован музыкальный зал с имеющимся необходимым оборудованием: пианино, баян, музыкальный центр, в ДООУ также имеются: компьютер -1, копировальный аппарат -1, факс-1, сканер-1.

В настоящее время федеральные государственные требования к созданию предметной развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, являются обязательными для дошкольных образовательных учреждений. В нашем детском саду предметная развивающая среда не соответствует федеральным государственным требованиям.

Хочется отметить, что участок детского сада не отвечает всем требованиям СанПиН – отсутствуют прогулочные веранды, требует замены забор, песочницы, недостаточно сюжетного игрового оборудования.

Спортивная площадка требует пополнения необходимым спортивным оборудованием. В группах мало новых современных игрушек, игр, недостаточно выносного материала.

Вывод: состояние здания, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений хорошее. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

Необходимо привести в соответствие с федеральными государственными требованиями предметную развивающую среду, обеспечивающую реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Участок ДОО необходимо привести в соответствии с требованиями СанПиНа.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя систем оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норма и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Анализ деятельности СП позволяет сделать следующие выводы:

1. В СП создаются условия для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей в дополнительном образовании, соответствующего ФГОС ДО.
2. СП укомплектовано педагогическими кадрами.
3. Педагоги активно включаются в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов.
4. Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике результатов по освоению образовательных областей и развитию интегративных качеств воспитанников.

Можно сделать вывод, что в целом в детском саду за год проделана большая работа, содержание и методы педагогической деятельности позволили реализовать образовательные задачи.

Наряду с положительным результатом есть и проблемы. Необходимо продолжить работу по укреплению здоровья детей и развитию у них физических качеств. Необходимо продолжать внедрять проектную деятельность. Эти темы берутся на контроль. Работа над ними будет продолжаться в следующем году более углубленно, что отразится в годовом плане учебно-воспитательной работы. Решение данных проблем мы видим в:

- повышении педагогического мастерства воспитателей;
- продолжении использования современных технологий;
- усилении контроля со стороны администрации;
- совершенствовании работы с семьями воспитанников

Перспективы развития СП.

Повышение качества образования за счет:

1. Внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.
2. Освоения и внедрения новых образовательных стандартов.
3. Внедрения новых здоровьесберегающих технологий;
4. Развития учебно-методической и материально-технической базы в соответствии ФГОС ДО.

**Показатели деятельности
структурного подразделения государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы «Образовательный центр» муниципального
района Большеглушицкий Самарской области
детский сад « Колобок», реализующего образовательные
программы дошкольного образования**

за 2018 год

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	49 человек	51 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	49 человек	51 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	9 человек	14 человек

1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	40 человек	37 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	49 человек 100%	51 человек 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	49 человек 100%	51 человек 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	49 человек 100%	51 человек 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	49 человек 100%	51 человек 100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5 дней	5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3 человека	3 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0	0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2 человека 66%	2 человека 66%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности	человек	2 человека	2 человека

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	к/%	66%	66%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	2 человека 66%	2 человека 66%
1.8.1.	Высшая	челове к/%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.8.2.	Первая	челове к/%	2 человек/ 66%	2 человек/ 66%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%	3 человека/ 100%	3 человека/ 100%
1.9.1.	До 5 лет	челове к/%	1 человек /33%	0 человек/ 100%
1.9.2.	Свыше 30 лет	челове к/%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	0 человека/0 %	0 человека/0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	челове к/%	2 человека/ 16%	2 человека/ 16%

	административно-хозяйственных работников			
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2 человека/16%	2 человека/16%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	3 человека/49 человек	3 человека/51 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	175,7 кв. м/	175,7 кв. м/
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв. м	0 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да

