

Согласовано
Председатель Управляющего совета
В.В. Дюбанова
Протокол № 4 от 18.04.2024 г.

Утверждаю
директор ГБОУ СОШ «ОЦ»
с. Александровка
Л.И. Айтасова
Приказ № 41 од от 19.04.2024 г.



Отчёт о результатах самообследования

**Структурного подразделения Детский сад – «Колобок»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.
Александровка муниципального района Большеглушицкий
Самарской области**

за 2023 год

Отчет о результатах самообследования

Содержание:

1. Общая характеристика дошкольного учреждения
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Взаимодействие с родителями
5. Дополнительные образовательные услуги
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
7. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Оценка качества программно-методического обеспечения
9. Оценка качества материально-технической базы
10. Анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию

1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Процедура самообследования СП- Детский сад «Колобок» проводится в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Информационная справка

Полное наименование дошкольного учреждения	Структурное подразделение государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Александровка муниципального района Большеглушицкий Самарской области – Детский сад «Колобок»
Сокращенное наименование	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка СП-Детский сад «Колобок»
Тип учреждения	Бюджетное учреждение
Юридический адрес	446194 Самарская область, Большеглушицкий район, с. Александровка ул. Центральная, д.3
Физический адрес	446194 Самарская область, Большеглушицкий район, с. Александровка ул. Центральная, д.4
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области
методист	Обидина Н.Н.
Контактный телефон	89277218493, 8(846)7343333
e-mail	alexander_doo@samara.edu.ru
Web – адрес сайта	http://kolobok9.caduk.ru
Год открытия учреждения	1966 г
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 6209 от 17.11.2015 г.
Форма обучения	очная
Срок обучения	6 лет
Язык обучения	русский
Режим работы	С понедельника по пятницу – с 07.00 до 19.00; суббота, воскресенье, праздничные дни –

	выходные 12 - часовое пребывание детей
--	---

Здание детского сада «Колобок», расположенное по адресу Большеглушицкий район, с. Александровка, ул. Центральная, д.4 открыто в 1966 году, двухэтажное, приспособленное, общая площадь которого составляет 683,5 кв.м.. На территории учреждения, которая занимает 0,4 га, имеются зелёные насаждения: несколько видов деревьев, кустарников, разбиты клумбы, цветник и газоны. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровое и спортивное оборудование. В здании имеются 2 групповые ячейки с набором помещений: групповые помещения, спальни, умывальные, туалетные, приемные. В СП - детский сад «Колобок» также имеются вспомогательные помещения: музыкально-спортивный зал, методический кабинет, кабинет методиста, пищеблок, прачечная, пищевой и хозяйственный склады. Организация питания детей осуществляется самостоятельно за счет бюджетных средств и родительской платы. Питание детей - 4-х разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, утвержденным руководителем СП - ГБОУ СОШ. Здание детского сада оборудовано противопожарной системой и радиосистемой передачи извещений «ОКО», установлены кнопка «тревожной сигнализации» и видеокамера у входа в детский сад.

Наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 27.10.2020г №32; зарегистрированным в Минюсте России 11.11.2020г. № 60833). Все группы работали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12часов) при пятидневной рабочей неделе. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

2. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Стратегическое управление осуществляет руководителем учреждения. На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов в жизни и деятельности детского сада.

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие в самоуправлении. В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- Родительский комитет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических жду всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.
- Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:
 - Положение об Общем собрании трудового коллектива,
 - Положением о Педагогическом совете,
 - Положением о родительском комитете.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В детском саду ведется активная работа по улучшению материально – технической базы ДООУ. Педагоги работают над улучшением развивающей предметно – пространственной среды и повышением своей профессиональной компетенции. Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СП детский сад «Колобок» в 2023 году осуществлялась в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, составленной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2023 г менялась:

- на 01.01.2023 года – 40 воспитанников, из них: 0 до 3 лет – 8 воспитанников, от 3 до 8 лет – 32 воспитанника, из них дети с ОВЗ (ТНР) – 2 воспитанника;

- на 01.09.2023 года – 38 воспитанников, из них: 0 до 3 лет – 10 воспитанников, от 3 до 8 лет – 28 воспитанников, из них дети с ОВЗ (ТНР) – 2 воспитанника.

Все воспитанники осваивают ООП ДОО/АООП ДО в режиме полного дня (12 часов).

3.1. Оценка организации учебного процесса

На 01.01.2023 года в ДОО функционировали 2 разновозрастных группы, из них одна группа - общеразвивающей направленности, вторая группа - комбинированной направленности.

Режим работы ДОО – пятидневная рабочая неделя, с 07.00 ч до 19.00 ч; выходные дни суббота и воскресенье.

Длительность пребывания детей в детском саду: 12 часов в день (с 07.00 до 19.00 часов).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Календарным учебным графиком, ООП ДОО, действующими санитарными правилами.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 августа.

Непрерывная образовательная деятельность планируется в соответствии с сеткой-расписанием. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлено Календарным учебным графиком:

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня.

Максимальная нагрузка во вторник, среду.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

3.2. Содержание и качество подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг (анализ):

- заболеваемости и посещаемости воспитанников;
- оценка освоения ООП ДОО;
- диагностика готовности к школе детей 6-7 лет.

Анализ заболеваемости за 2023 год показал, что количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком, составил 4 дня.

Анализ посещаемости показал, что количество дней пребывания одним ребёнком в ДОО составил 138,2 дней, это выше чем в 2022 г.(134,5дня).

3.3. Оценка освоения ООП ДОО

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке, по очной форме. Основной целью деятельности СП-Детский сад «Колобок» является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования,

присмотр и уход за детьми. Детский сад реализует Основную образовательную программу муниципального бюджетного дошкольного учреждения, разработанную на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ, Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, базирующуюся на комплексной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательный процесс регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми в ДОО с учетом гигиенических требований к максимальной учебной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (на холодный период, на теплый период). Образовательная деятельность строится на использовании личностноориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка. В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей. Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДОО осуществляется по следующим направлениям:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

В соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования в ДОО проводится оценка освоения Программы с целью оценки эффективности педагогических действий:

- в группах раннего возраста 3 раза в год (сентябрь, январь, май);
- в группах дошкольного возраста 2 раза в год (сентябрь, май).

Оценка освоения ООП ДОО проводится по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО (Приказ МОиН РФ № 1155 от 17.10.2013 г):

Оценку освоения ООП ДОО проводят воспитатели.

Форма проведения оценки освоения ООП ДОО преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольной образовательной организации, анализ продуктов детской деятельности, а также применение игровых методов диагностики.

Данные о результатах оценки освоения ООП ДОО заносятся в специальные карты, представляющие собой таблицы с критериями программного содержания в рамках образовательной программы по каждой образовательной области.

Подводя итоги оценки освоения ООП ДОО в среднем по СП, можно сделать вывод о том, что на конец учебного года среднее значение составило 3,7 балла, данный показатель свидетельствует о нормативном варианте освоения воспитанниками программного содержания.

Высокий уровень освоения программного содержания в среднем по СП на конец учебного года по итогам диагностических испытаний показали - 15% воспитанников, средний уровень освоения программного содержания показали - 75% воспитанников в среднем по СП, низкий уровень освоения программного содержания показывают - 10% воспитанников. Сравнительные данные на начало и конец учебного года в среднем по СП наглядно представлены в таблице.

Сводная таблица средних результатов оценки освоения ООП ДОО по СП

**за 2022 – 2023 учебный год
по образовательным областям**

№ п/п	образовательная область	Средний балл		Высокий уровень (%)		Средний уровень (%)		Низкий уровень (%)	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	социально-коммуникативное развитие	2,9	4	1%	30%	70%	65%	29%	5%
2	познавательное развитие	2,8	3,9	1%	23%	63%	71%	36%	6%
3	речевое развитие	2,7	3,7	0%	23%	55%	65%	45%	12%
4	художественно-эстетическое развитие	2,8	3,7	1%	23%	57%	69%	42%	8%
5	физическое развитие	2,7	3,6	4%	16%	58%	80%	38%	4%
Среднее значение по СП		2,8	3,8	1%	23%	61%	70%	38%	7%

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно- поисковых ситуаций, а также внедрение в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

За отчетный период педагоги и воспитанники ДООУ приняли участие в следующих мероприятиях:

№	Наименование мероприятия	результат
1	Районный конкурс рисунков «Любимый учитель, педагог, воспитатель» Номинация «Детский сад будущего»	Диплом за I место
2	Районный Фестиваль чтецов «Читают дети обо всем на свете» Тема: «Мои любимые сказки А.С.Пушкина»	Диплом за участие
3	Окружной конкурс рисунков «Вместе ярче»	Сертификат за участие
4	Окружной конкурс технического моделирования «Робоёлка»	Диплом за III место, 3 Диплома за участие
5	Районный конкурс поделок на круге «Новогодний сундучок»	6 Дипломов за участие
6	Областной конкурс по ПДД Номинация: «ПДД – глазами детей» - (рисунок) Номинация : «Наш друг – светофор» - (макет)	Диплом I степени Диплом III степени
7	Международная акция «Книжка на ладошке»	
8	Месячник дорожной безопасности	

	«Внимание – дети!», «Урок безопасности в сети Интернет»	
	Педагоги	
9	Областной конкурс «Вдохновение» Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Сертификаты за участие
10	Областная научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание подрастающего поколения»	сертификаты
11	Всероссийский конкурс «Покорители космоса»	Сертификаты за участие
12	Траурный митинг и участие в концерте, посвящённом Дню Победы	
13	флеш – мобы: Поздравления мамам ко дню матери Поздравления сотрудникам ДОУ	

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

3.4. Подготовка детей к школьному обучению

В 2023 году СП - Детский сад «Колобок» выпустил в школу 6 воспитанников, из них, по результатам диагностики, можно сделать следующие выводы: общий уровень готовности детей подготовительной группы составил - 68 % . Это говорит о том, что дети имеют правильное представление о школе, правильно понимают учебное задание, у них ровное положительно-эмоциональное поведение на занятиях, сформирована мотивация учения, есть желание учиться в школе, овладевать новыми знаниями, появляется адекватное отношение к трудностям. Вопрос преемственности детского сада и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности. Между школой и детским садом традиционно сложились отношения по преемственности, обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников СП. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий, экскурсий, встреч с учителями начальных классов, дополнительных занятий по подготовке к школе. Методическую работу координируют совместные педагогические советы, родительские собрания, участниками которых являются воспитатели и учителя начальных классов.

3.5. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В группе комбинированной направленности осуществляется коррекция речевых нарушений и дошкольное образование детей в соответствии с адаптированными образовательными программами на каждого воспитанника, разрабатываемыми на основе основной образовательной программы дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Целью организации группы комбинированной направленности в дошкольном образовательном учреждении было создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовки детей к успешному

обучению в общеобразовательной школе. Основными задачами группы комбинированной направленности являлось следующие:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развития лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- активизация познавательной деятельности детей;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- сохранение и укрепление здоровья;
- создание современной развивающей предметно-пространственной среды, комфортной для детей с ОВЗ, так и для нормально развивающихся детей, их родителей;
- формирование у детей общей культуры;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

Коррекционно-развивающая работа строилась с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений психолога – медико - педагогической комиссии Большечерниговского района. В группах комбинированной направленности существовали две программы для ребенка с ОВЗ адаптированная образовательная программа с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию и для остальных детей группы комбинированной направленности основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ.

3.6. Оценка здоровьесберегающей деятельности

Большое внимание уделялось охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей. Мы продолжили применять ряд средств и методов, доступных для педагогов ДООУ. Прежде всего, это индивидуальные беседы с ребенком, которые требуют предварительной подготовки и сценария, которые должны проводиться без свидетелей, с чувствами доверия и симпатии к переживаниям ребенка. Эффективным средством являлись игры, в первую очередь подвижные, с преобладанием циклических (беговых и прыжковых) упражнений и способствующие появлению положительных эмоций. Сходное действие оказывали сюжетно-ролевые, игры-драматизации, и особенно режиссерские игры. Они имели наибольший эффект в комплексе с музыкальным сопровождением, прежде всего классической, которая, как доказано в последние годы, может оказывать выраженное психо-эмоциональное оздоровительное влияние на дошкольников. Многие виды деятельности детей: утреннюю зарядку, образовательную деятельность по образовательной программе и занятия физической культурой, прогулки – мы проводили с музыкальным сопровождением. В образовательном процессе ДООУ регулярно применялись здоровьесберегающие технологии, что положительно сказалось на укреплении иммунитета у детей, улучшении сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни проводилось через:

- Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья (игры – занятия, чтение художественной литературы, досуги);
- Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков;
- Воспитание интереса и любви к физической активности.

Питание в ДООУ организовано в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, утвержденное 10-дневное меню дает возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам,

подсчитывается калорийность. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

4. Взаимодействие с родителями

Важным направлением образовательной деятельности ДО является работа с семьей. В системе работы с родителями (законными представителями) решаем следующие задачи:

1. Возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры;
2. Спокойствие и уверенность в успешном благополучном будущем их детей.
3. Возможность участия во всех мероприятиях, проводимых ДО.

Для успешного решения поставленных задач нами были использованы такие формы взаимодействия с семьёй, как общие родительские собрания, групповые собрания, консультации специалистов ДО, конкурсы семейного творчества, субботники. Согласно мониторингу воспитателей в жизни детского сада принимали активное участие более 80% родителей, а согласно анкетированию, более 96% родителей удовлетворены работой СП и качеством получаемых образовательных услуг.

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников и ДО строятся на основе договора об образовании, включающего в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в детском саду, а также размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в детском саду решалась в четырех направлениях:

- работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями (законными представителями);
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом;
- участие в управлении образовательной организации.

Для успешной и плодотворной работы с родителями нами были использованы такие формы взаимодействия с семьёй, как общие и групповые родительские собрания, консультации педагогов, день открытых дверей, праздники и развлечения с привлечением родителей, конкурсы семейного творчества.

Модель сотрудничества семьи и детского сада в течение года

Реальное участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование - Социологический опрос - Интервьюирование - «Родительская почта»	3-4 раза в год По мере необходимости 1 раз в квартал постоянно
В создании условий	- Участие в субботниках по благоустройству территории; - Помощь в создании предметно – развивающей среды;	2 раза в год Постоянно Ежегодно

	- Оказание помощи в ремонтных работах	
В управлении ДОУ	- Участие в работе совета родителей; - Педагогических советах.	По плану
В воспитательно – образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	- День открытых дверей; - День здоровья; - Неделя творчества; - Совместные праздники, развлечения; - Участие в творческих выставках, смотрах – конкурсах.	1 раз в год 2 раза в год 1 раз в год По плану По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей.	- Наглядная информация (стенды, папки передвижки, групповые фотоальбомы, фотогазеты из жизни группы); - Памятки; - Консультации; - Семинары; - Родительские собрания; Выпуск стенгазет.	Обновление постоянно По плану 4 раза в год 1 раз в квартал к праздникам

5. Дополнительные образовательные услуги в 2023 г

Наряду с основной образовательной деятельностью в детском саду эффективно функционирует система дополнительного образования.

Дополнительное образование ориентировано на поддержку и развитие всех видов одарённости в каждом ребёнке, с учётом запросов родителей (законных представителей). Дополнительные образовательные услуги в СП осуществляются на бесплатной основе. Дополнительные платных услуг ДОУ детский сад не предоставляет.

Общий охват детей дополнительным образованием за отчётный период составил 40 воспитанников (100 %).

Перечень предоставляемых дополнительных образовательных услуг в СП-Детский сад «Колобок» представлен в таблице.

№ п/п	Название кружка	Направление	Группа/Число детей	ФИО педагога
1	«Наши пальчики играют»	Пальчиковая гимнастика	9	Мясникова Марина Ильинична
2	«Мир сенсорики»	Сенсорика	18	Феоктистова Ольга Валерьяновна
3	«Самоделкин»	Конструирование	13	Обидина Наталья Никандровна

Организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с годовым планом и с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливалась в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ООП ДО и АООП ДО, на основе ФГОС ДО, и с учетом модели образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28, пункт 2, подпункт 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации», Постановления Правительства РФ № 662 от 05.08.2013 г «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

В детском саду проводятся и внешняя оценка воспитательно – образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля – оптимизация и координация работы всего детского сада для обеспечения качества образовательного процесса, через эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический мониторинг;
- скрининг – контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с методиста, проходит через все уровни и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- питание детей;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- воспитательно - образовательный процесс взаимодействие с социумом;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни детей;
- административно - хозяйственная деятельность.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях коллектива, педагогических советах, родительских собраниях. Периодически изучается потребность родителей в образовательных услугах, уровень удовлетворенности работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. С целью информирования родителей о деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды в групповых приемных, в здании ДОУ, создан родительский чат. Проводятся совместные праздники, развлечения. Сотрудники и дети принимали активное участие в акциях, проводимых в районе и селе. Все мероприятия, проводимые в детском саду были освещены на сайте детского сада, а так же в Kontakтах.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован штатами. Все педагоги имеют педагогическое образование и достаточный опыт работы. Педагогический коллектив стабильный, работающий и творческий. Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание

методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают семинары, мастер-классы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, края, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

№	Ф.И.О. сотрудников	Должность	Год рождения	Образование	Стаж	Категория
1	Обидина Наталья Никандровна	Воспитатель, Методист	1969 г	Среднее специальное педагогическое	34 года	первая
2	Феоктистова Ольга Валерьяновна	Воспитатель	1978 г	Среднее специальное педагогическое	26 лет	высшая
3	Мясникова Марина Ильинична	Воспитатель	1974 г	Среднее специальное	10 лет	Категории нет

Курсы повышения квалификации в 2023г. прошёл 1 педагог.

ВЫВОД: Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, творческий и активный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

8. Оценка качества программно-методического обеспечения

Программно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОУ. За 2023 год обновлена методическая литература и увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала, что позволяет реализовать индивидуальный стиль работы с дошкольниками и личный профессиональный рост педагогов. Для этого созданы необходимые условия. В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база и социальные условия пребывания воспитанников

способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса. В детском саду созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Развивающая предметно - пространственная среда (РППС) обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства детского сада, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. РППС обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. РППС в нашем СП построена на следующих принципах: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности. При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности и интересы детей своей группы. За отчетный период группы пополнились современным игровым оборудованием, обновились информационные стенды. РППС всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Вывод: 1. Материально – техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии, но она не соответствует Федеральным Государственным Стандартам. Хочется отметить, что оборудование в ДОУ устарело или отсутствует (прогулочные веранды, песочницы, спортивное оборудование, нет сюжетно-игрового оборудования, нет места для хранения выносного материала, испорченное асфальтовое покрытие на территории ДОУ).

2. Оборудование, участок и территорию необходимо привести в соответствие с требованиями СанПиНа.

9.1. Обеспечение условий безопасности.

Обеспечение условий безопасности воспитанников ДОУ и участников образовательного процесса, регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями и является одним из приоритетных направлений работы:

- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости);
- имеется Декларация пожарной безопасности, зарегистрированная Отделом надзорной деятельности муниципальных районов Большечерниговский и Большеглушицкий УНД ГУ МЧС России по Самарской области;
- установлена кнопка «Тревожной сигнализации», система громкой связи и система видеонаблюдения при входе, звонок вызова сотрудников.

Учебно-тренировочные мероприятия по безопасности проводятся согласно плану - 2 раза в год и внепланово. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи:

вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В группах имеются аптечки с набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи, бесконтактные термометры для осуществления ежедневной термометрии. Педагогами ДООУ ведётся учёт и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, осуществляется ежедневный утренний осмотр и необходимый контроль состояния здоровья детей. Совместно с детской медицинской сестрой ОВОП с. Александровка осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместная работа с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Все сотрудники СП 1 раз в год проходят бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счёт средств учреждения.

Контроль за соблюдением норм охраны труда и безопасности осуществляется руководителем учреждения, методистом и ответственным по охране труда.

10. Анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения	Значения за отчётный период	Значения за период, предшествующий отчётному
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	40 человек	40 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	40 человек	40 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	9 человек	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	31 человек	31 человек
1.4	Численность/удельный вес численности	человек	40	40

	воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги по присмотру и уходу:	/%	человек 100%	человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек /%	40 человек 100%	40 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек /%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	2 человек/5 %	2 человек/ 5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	человек /%	0 человек/0 %	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	40 человек 100%	40 человека 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	40 человек 100%	40 человека 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4 дня	3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3 человека	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	0 человек	0 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	1 человек 33,3%	1 человек 33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	2 человека 66%	2 человека 66%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	человек /%	2 человека 66%	2 человека 66%

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	человек /%	1 человек /33%	1 человек /0%
1.8.2	Первая	человек /%	1 человек /33,3%	1 человек /33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	3 человека /100%	3 человека /100%
1.9	До 5 лет	человек /%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек /%	1 человек /33,3 %	1 человек /33,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек /%	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	4 человека /57,14 %	2 человека /28,6 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	человек /%	2 человека /28,6 %	2 человека /28,6 %

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек / человек	3 человека/ 40 человек	3 человека/ 40 человека
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	175,7кв.м /	175,7кв.м /
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0 кв.м	0 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Совмещён с музыкальным залом	Совмещён с музыкальным залом
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Совмещён с физкультурным залом	Совмещён с физкультурным залом
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Да

По результатам самообследования сделаны следующие выводы:

1. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями государственной политики РФ в сфере образования.
2. ДОО укомплектовано педагогическими кадрами.
Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному повышению педагогических компетенций и самообразованию.

3. Педагоги активно включаются в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов.
4. Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике результатов по освоению образовательных областей.
5. Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.