

СОГЛАСОВАНО:  
На педагогическом совете  
Протокол № 1 от « 29» августа 2022года

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ СОШ «ОЦ»  
с. Александровка  
Л.И. Айтасова  
Приказ № \_\_\_\_\_

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ  
на 2022-2023 уч.г.**

**Цель:** Продолжать повышать компетентность детей и родителей в области предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируя здоровый образ жизни и правила дорожного движения в условиях движения по городским улицам автотранспортных средств и пешеходов.

**Задачи:**

Познакомить детей с дорожными знаками (предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными).

Продолжать закреплять и дополнять представления детей о некоторых ПДД.

Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.

Проводить профилактическую работу с семьями воспитанников по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

| № пп | Форма проведения/тема мероприятия   | Цель мероприятия   | Дата проведения |
|------|---|--|-----------------|
| 1.   | Беседа с детьми: «Город и улица»<br>Вопросник «Как избежать опасности на улицах» * с. 8.    | Расширить представление детей о городе, строении и разметке улиц. Закрепить имеющиеся знания о правилах передвижения по улицам.  | Сентябрь        |
| 2.   | Беседа на тему: «Виды транспорта». Рассматривание альбома «Транспорт»                       | Дать детям представление о появлениях первых машин. Рассказать о видах транспорта и преимуществах при движении спецмашин. Довести до сведения детей понятия «тормозной путь».              | Сентябрь        |
| 3.   | <b>Тестирование родителей.</b> **<br>с.27   | Уточнить представление родителей о формировании у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.  | Сентябрь        |
| 1.   | Беседа с детьми на тему «Мой друг надёжный – знак дорожный».                                | Познакомить детей с дорожными знаками, их назначением. Расширить представление о том, к чему приводит незнание или несоответствие действий дорожным знаком.                                | Октябрь         |
| 2.   | Д/и «Собери дорожный знак»  |  | Октябрь         |
| 3.   | <b>Советы родителям</b><br>* с.34 и *** с.80  | Познакомить родителей с правилами дорожного движения для детей старшего дошкольного возраста.  | Октябрь         |
| 1.   | Выставка совместного творчества детей, педагогов, родителей: «Пешеходы будьте внимательны!» | Развивать совместное творчество детей и родителей. Предоставить детям, родителям возможность в изобразительном, конструктивном творчестве выразить свое отношение к водителям и пешеходам. | Ноябрь          |
| 2.   | Игра «Займи своё место»<br>Правила дорожного движения. *<br>с.22                            | Закрепить знания детей о значении красного, жёлтого, зелёного цветов на светофоре.   | Ноябрь          |
| 3.   | <b>«Информационное письмо ГИБДД: Осторожно, катушка»</b>                                    | Проводить профилактическую работу с семьями воспитанников по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.  | Ноябрь          |

|    |  |   |         |
|----|--|---|---------|
| 1. | Беседа на тему «Осторожно, гололед». Чтение произведения Н. Носова «Горка»                 | Учить правильно вести себя во время гололеда. Профилактика травматизма.   | Декабрь |
| 2. | Наблюдение за работой дворника   | Понаблюдать за работой дворника. Зачем он посыпает дорожки песком. Отметить важность и необходимость его работы. Предложить ему помощь. | Декабрь |
| 3. | <b>Консультация для родителей</b> «Правила безопасности на проезжей части в зимний период» | Напомнить родителям о правилах поведения на дорогах во время гололеда. Подвести к пониманию важности соблюдения этих правил.            | Декабрь |
| 1. | Экскурсия к ледяной горке  | Вспомнить правила катания с ледяной горки. Отметить, можно ли кататься на горке, если она выходит на дорогу.                            | Январь  |
| 2. | Ситуационные игры «Как поступить»,<br>«Мы пешеходы», «Опасный сугроб»                      | Способствовать осознанному восприятию последствий дорожных происшествий.  | Январь  |
| 3. | <b>Витрины для родителей</b> «Профилактика ДТП»  | Дать представление о том, как избежать дорожно-транспортных происшествий.   | январь  |
| 1. | Литературное кафе «Стихи и загадки о дорожном порядке».* с.15                              | Закрепить знания о ПДД.   | Февраль |
| 2. | Рисование на тему «Придумай дорожный знак»   | Развивать творческий потенциал ребят.   | Февраль |
| 3. | <b>Информационный стенд для родителей</b> «Дети и дорога»                                  | Напомнить о правилах поведения на дороге. Предупреждение травматизма на дорогах.  | Февраль |
| 1. | Целевая прогулка к перекрёстку на тему «Дорожные знаки».**с.60                             | Закрепить представление детей о знаках дорожных, предназначенных:<br>- для водителей;<br>- для пешеходов.                               | Март    |
| 2. | Театрализованная постановка «Дорога к теремку».**с.38                                      | Закрепить умение детей применять знания о ПДД в инсценировке.<br><br>Привлечь родителей к составлению                                   | Март    |

|    |  |  |        |
|----|--|--|--------|
| 3. | <b>Составление проекта маршрута</b> от дома до детского сада.  | маршрута от дома до детского сада вместе с детьми.   | март   |
| 1. | Детские письма. * с.25<br>Составить письмо-обращение к участникам дорожного движения, чтобы избежать аварийных ситуаций на дороге. | Уточнить представление о безопасном поведении на улицах города.  | Апрель |
| 2. | Игра «Подскажи словечко». * с.60   | Закрепить умение детей применять знания о ПДД  | Апрель |
| 3. | <b>Консультация для родителей</b> «Закрепление представлений детей о ПДД и сигналах светофора».** с.181                            | Познакомить родителей с настольными играми, диафильмами, художественными произведениями о ПДД.                   | Апрель |
| 1. | Беседа с детьми на тему «Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города».** с.183  | Познакомить с правилами юного велосипедиста. Дать представление о том, где и когда можно кататься на велосипеде. | Май    |
| 2. | Сюжетная игра «Поездка в автобусе»   | Напомнить правила поведения в транспорте. Закрепить их в игре.   | Май    |
| 3. | <b>Консультация для родителей</b> на тему: «Правила перевозки детей в автомобиле».** с.26  | Уточнить представление родителей о правилах движения с ребёнком в качестве пассажира.                            | Май    |

### Список используемой литературы:

\*Правила дорожного движения. Сост. Л.Б. Поддубная - Волгоград: ИТД «Корифей», 2009.

\*\*Старцева О.Ю. Школа дорожных наук, - М.: ТЦ «Сфера», 2008.

\*\*\*Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку, - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008.

\*\*\*\*Фисенко М.А. ОБЖ – Волгоград, - ИТД «Корифей», 2006.

Программа для ДОУ: Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Н. Авдеева, О.Князева, Р. Стеркина. - М., «Просвещение», 2000г.

Правила дорожного движения. Сост. Л.Б. Поддубная - Волгоград: ИТД «Корифей», 2009.

Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. Под редакцией Романовой Е.А., Малюшкина А.Б., - М.: ТЦ «Сфера», 2005.

Поддубная Л.Б. ОБЖ. – Волгоград, - ИТД «Корифей», 2008.

Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку, - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008.

Старцева О.Ю. Школа дорожных наук, - М.: ТЦ «Сфера», 2008.

Фисенко М.А. ОБЖ – Волгоград, - ИТД «Корифей», 2006.

Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице, - М.: «Центр педагогического образования», 2007.

