

РАССМОТРЕННО

на педагогическом совете
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка
СП – Детский сад «Колобок»
протокол № 5 от 25.06.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка
СП - Детский сад «Колобок»
_____Айтасова Л.И.
Приказ №150/од от 26.06.2024 г.

**Учебный план
на 2024 – 2025 учебный год**
(при работе по пятидневной неделе)
в соответствии с основной общеобразовательной программой –
образовательной программой дошкольного образования
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка СП – Детский сад «Колобок»

2024г.

Содержание:

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативные основания составления учебного плана организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно - целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности.

3. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно- воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.

4. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные основания составления учебного плана организованной образовательной деятельности.

Учебный план ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка СП - Детский сад «Колобок» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии нормативным документам:

- **Федеральным законом** от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании»
- **Приказом** Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17 » октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- **Письмом** Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.10.2010 г № 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования». Письмом Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 № 08-10 с приложением «План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- **Письмом** Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Минобрнауки России от 07.02.2014 № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требований от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО»
- **Письмом** Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.10.2010 г № 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования». Письмом Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 № 08-10 с приложением «План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- **Приказом** Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- **Письмом** Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- **Постановлением** Главного государственного санитарного врача РФ об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020г.

1.2. Программно - целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.

В учебном плане определено количество организованной образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности. В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка СП – Детский сад «Колобок» (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы- образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации СП детский сад «Красная Шапочка» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Большая Глушица в инвариантной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в

календарный учебный график (расписание организованной образовательной деятельности). Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Календарное планирование.

Младший дошкольный возраст (1,5-3 года)

ООД	Виды детской деятельности	Образовательные области
Развитие речи. Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - общение с взрослыми и сверстниками под руководством взрослого; - восприятие смысла сказок, стихов, - рассматривание картинок. 	<ul style="list-style-type: none"> - «Речевое развитие»; -«Художественно-эстетическое развитие»; -«Социально-коммуникативное развитие».
Ребенок и окружающий мир -	<ul style="list-style-type: none"> предметная деятельность; - рассматривание картинок; - самообслуживание и действия с предметами орудиями (ложка, совок, лопатка) 	<ul style="list-style-type: none"> - «Познавательное развитие»; -«Социально-коммуникативное развитие»; - «Речевое развитие»
Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - двигательная активность 	<ul style="list-style-type: none"> - «Физическое развитие»
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - экспериментирование с материалами и веществами; - восприятие смысла сказок, стихов; - рассматривание картинок 	<ul style="list-style-type: none"> -«Художественно-эстетическое развитие»; - «Познавательное развитие».
Лепка/Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - экспериментирование с материалами и веществами; - восприятие смысла сказок, стихов; - рассматривание картинок. 	<ul style="list-style-type: none"> -«Художественно-эстетическое развитие»; - «Познавательное развитие».
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - восприятие смысла музыки; - двигательная активность. 	<ul style="list-style-type: none"> -«Художественно-эстетическое развитие» - «Физическое развитие»

Старший дошкольный возраст (от 3-8 лет)

ООД	Виды детской деятельности	Образовательные области
Развитие речи, основы грамотности	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативная деятельность; - игровая деятельность; - познавательно-исследовательская деятельность; - восприятие художественной литературы и фольклора; 	<ul style="list-style-type: none"> - «Речевое развитие»; -«Художественно-эстетическое развитие»; -«Социально-коммуникативное развитие»; - «Познавательное развитие»

Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативная деятельность; - игровая деятельность; - познавательно-исследовательская деятельность; - восприятие художественной литературы и фольклора; 	<ul style="list-style-type: none"> - «Познавательное развитие»; - «Социально-коммуникативное развитие»; - «Речевое развитие»
Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - двигательная деятельность; - игровая деятельность. 	- «Физическое развитие»
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - изобразительная деятельность; - самообслуживание и элементарный бытовой труд; - коммуникативная деятельность; - восприятие художественной литературы и фольклора; - музыкальная деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> - «Художественно-эстетическое развитие»; - «Познавательное развитие».
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - изобразительная деятельность; - самообслуживание и элементарный бытовой труд; - коммуникативная деятельность; - восприятие художественной литературы и фольклора; - музыкальная деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> - «Художественно-эстетическое развитие»; - «Познавательное развитие».
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальная деятельность; - двигательная деятельность; - восприятие художественной литературы и фольклора. 	<ul style="list-style-type: none"> - «Художественно-эстетическое развитие» - «Физическое развитие»
Математическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - познавательно-исследовательская деятельность; - коммуникативная деятельность; - игровая деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> - «Познавательное развитие»; - «Социально-коммуникативное развитие».
Аппликация/ручной труд	<ul style="list-style-type: none"> - изобразительная деятельность; - самообслуживание и элементарный бытовой труд; - коммуникативная деятельность; - восприятие художественной литературы и фольклора; - музыкальная деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> - «Художественно-эстетическое развитие»; - «Познавательное развитие».
Конструирование, робототехника	<ul style="list-style-type: none"> - конструктивно-модельная деятельность; - самообслуживание и элементарный бытовой труд; 	<ul style="list-style-type: none"> - «Художественно-эстетическое развитие»; - «Познавательное развитие».

	- коммуникативная деятельность; - восприятие художественной литературы и фольклора; - музыкальная деятельность.	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) осуществляется за счет: регионального компонента. Методической основой для реализации данного направления служит региональная программа по формированию у дошкольников элементарных математических представлений «Математические ступеньки» под ред. Е.В. Колесниковой.

1.2. Программно - целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.

Учебный план ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка СП – Детский сад «Колобок» на 2024 - 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Александровка муниципального района Большеглушицкий Самарской области, структурного подразделения – Детского сада «Колобок» и Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР (общее недоразвитие речи) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Александровка муниципального района Большеглушицкий Самарской области, структурного подразделения – Детского сада «Колобок», реализующие образовательные программы дошкольного образования.

* Вариативная часть Программы представлена в виде углубления задачи по формированию у дошкольников элементарных математических представлений в образовательной области «Познавательное развитие» и интегрируется с познавательно-исследовательской деятельностью детей старшего дошкольного возраста.

* Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно во все периоды НОД.

* Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) интегрируется по выбору педагогов и в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

Календарный учебный график

Количество возрастных групп	2 группы, из них: 5 подгрупп общеразвивающей направленности: - группа раннего возраста - (1 - 3 года) - вторая младшая группа (3 - 4 года) - средняя группа (4 - 5 лет) - старшая группа - (5 - 6 лет) - подготовительная к школе группа (6 -7 лет)		
Режим работы	С 7.00 до 19.00 5 дней (с понедельника по пятницу)		
Выходные дни	Суббота, воскресенье.		
Нерабочие праздничные дни	1,2,3,4,5,6,7,8 января 23 февраля 8 марта 1,9 мая 12 июня 4 ноября		
Продолжительность учебного года	Образовательный период	с 01.09.2024 по 31.05.2025	38 недель
		1 полугодие с 01.09.2024 по 29.12.2024	18 недель
		2 полугодие с 08.01.2025 по 31.05.2025	20 недель
	Летний оздоровительный период	с 01.06.2025 по 31.08.2025	13 недель
График каникул	Зимние каникулы - с 04.01.25 по 09.01.25		5 дней
Организация мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Группы общеразвивающей направленности С 01.09.2024 г по 22.09.2024 г С 13.05.2025 г по 31.05.2025 г		

В летний период проводится организованная образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности, а так же организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20).

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации образовательной деятельности:

- 2 до 3 лет (подгрупповые)
- 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности.

Учебный план группы раннего возраста (1 до 3 лет)

Базовая часть (инвариантная). Федеральный компонент (обязательная часть не менее 60%)					
Образовательная область	НОД	В неделю		В месяц	В год
		Кол- во	Время в мин.	Кол- во	Кол- во
Познавательное направление		1	10	4	36
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	4	36
Речевое направление		2	20	8	72
Речевое развитие	Восприятие сказок, стихов с рассматриванием картинок. Развитие речи	1	10	4	36
	Общение с взрослыми и сверстниками под руководством взрослого Развитие речи	1	10	4	36
Художественно-эстетическое направление		4	40	16	144
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	2	20	8	72
	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	1	10	4	36
	Рисование Лепка	1	10	4	36
Физическое направление		3	30	12	108
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	30	12	108
Итого:		10	100	40	360

*Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно, во все периоды НОД

*Двигательная активность на прогулке проводится в виде подвижных игр ежедневно.

Учебный план второй младшей группы (от 3-4 лет)

Базовая часть (инвариантная). Федеральный компонент (обязательная часть не менее 60%)					
Образовательная область	НОД	В неделю		В месяц	В год
		Кол-во	Время в мин.	Кол-во	Кол-во
Познавательное направление		2	30	9	81
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ)	1	15	4	36
	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	1	15	4	36
Речевое направление		1	15	4	36
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность Развитие речи	1	10	4	36
Художественно-эстетическое направление		4	60	15	135
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	1	15	4	36
	Изобразительная деятельность (лепка)	0,5	15	2	18
	Аппликация	0,25	7,5	1	9
	Конструирование	0,25	7,5	1	9
	Музыкальная деятельность (музыка)	2	30	8	72
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Ежедневно в ходе режимных моментов			
Физическое направление		3	45	12	108
Физическое развитие	Двигательная деятельность (физическая культура)	3	45	12	108
Итого:		10	150	40	360

* Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно, во все периоды НОД.

* Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) интегрируется по выбору педагогов и в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20

Учебный план средней группы (от 4-5 лет)

Базовая часть (инвариантная). Федеральный компонент (обязательная часть не менее 60%)					
Образовательная область	НОД	В неделю		В месяц	В год
		Кол-во	Время в мин.	Кол-во	Кол-во
Познавательное направление		2	40	9	81
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ)	1	20	4	36
	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	1	20	4	36
Речевое направление		1	20	4	36
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность Развитие речи	1	20	4	36
Художественно-эстетическое направление		4	60	15	135
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	1	20	4	36
	Изобразительная деятельность (лепка)	0,5	15	2	18
	Аппликация	0,25	5	1	9
	Конструирование	0,25	5	1	9
	Музыкальная деятельность (музыка)	2	40	8	72
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Ежедневно в ходе режимных моментов			
Физическое направление		3	60	12	108
Физическое развитие	Двигательная деятельность (физическая культура)	3	60	12	108
Итого:		10	200	40	360

* Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно, во все периоды НОД.

* Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) интегрируется по выбору педагогов и в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20

Учебный план старшей группы (от 5 - 6 лет)

Базовая часть (инвариантная). Федеральный компонент (обязательная часть не менее 60%)					
Образовательная область	НОД	В неделю		В месяц	В год
		Кол-во	Время в мин.	Кол-во	Кол-во
Познавательное направление		3	75	12	108
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ)	2	50	8	72
	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	1	25	4	36
Речевое направление		2	50	8	72
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность Развитие речи	1	25	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	1	25	4	36
Художественно-эстетическое направление		6	150	24	216
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	2	50	8	72
	Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация)	1	25	2 через неделю	18/18
	Музыкальная деятельность (музыка)	2	50	8	72
	Конструктивно-модельная деятельность Конструирование	1	25	4	36
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Ежедневно в ходе режимных моментов			
Физическое направление		3	75	12	108
Физическое развитие	Двигательная деятельность (физическая культура)	3	75	12	108
Итого:		14	350	56	504

- * Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно, во все периоды НОД.
- * Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) интегрируется по выбору педагогов и в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20
- * Вариативная часть Программы представлена в виде углубления задачи по патриотическому воспитанию дошкольников в образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» и интегрируется с познавательно-исследовательской деятельностью детей старшего дошкольного возраста.

Учебный план подготовительной к школе группе (от 6-7 лет)

Базовая часть (инвариантная). Федеральный компонент (обязательная часть не менее 60%)					
Образовательная область	НОД	В неделю		В месяц	В год
		Кол-во	Время в мин.	Кол-во	Кол-во
Познавательное направление		4	120	16	144
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ)	2	60	8	72
	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	2	60	8	72
Речевое направление		2	60	8	72
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность Развитие речи	1	30	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	1	30	4	36
Художественно-эстетическое направление		6	150	24	216
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	2	60	8	72
	Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация)	1	30	2 через неделю	18/18
	Музыкальная деятельность (музыка)	2	60	8	72
	Конструктивно-модельная деятельность (Конструирование)	1	30	4	36
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Ежедневно в ходе режимных моментов			
Физическое направление		3	90	12	108
Физическое развитие	Двигательная деятельность (физическая культура)	3	90	12	108
Итого:		15	450	60	540

* Игровая деятельность интегрируется с другими видами деятельности ежедневно, во все периоды НОД.

* Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) интегрируется по выбору педагогов и в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20

* Вариативная часть Программы представлена в виде углубления задачи по патриотическому воспитанию дошкольников в образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» и интегрируется с познавательно-исследовательской деятельностью детей старшего дошкольного возраста.

**3. Объем недельной двигательной активности воспитанников
в организованных формах оздоровительно- воспитательной деятельности
для детей дошкольного возраста.**

**Режим двигательной активности воспитанников
в организованных формах оздоровительно – воспитательной деятельности**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в минутах) в зависимости возраста детей				
		2 -3 года	3 -4 года	4 -5 лет	5 -6 лет	6 -7 лет
Организованная образовательная деятельность по физическому развитию	в помещении	3 раза по 10 мин; в неделю 30 мин.	2 раза по 15 мин; в неделю 45 мин.	3 раза по 20 мин; в неделю 60 мин	3 раза по 25 мин; в неделю 75 мин.	3 раза по 30 мин; в неделю 90 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	ежедневно 3 – 4 мин.	ежедневно 5 -6 мин	ежедневно 6 -8 мин	ежедневно 8 -10 мин	ежедневно 10 -12 мин
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения	ежедневно 2 раза утром и вечером 10 -15 мин	ежедневно 2 раза утром и вечером 15 -20 мин	ежедневно 2 раза утром и вечером 20 -25 мин	ежедневно 2 раза утром и вечером 25 -30 мин	ежедневно 2 раза утром и вечером 30 -35 мин
	в) физкультминутки (в середине статистического занятия)	1 -2 мин ежедневно в зависимости и от вида содержания занятия	1 -2 мин ежедневно в зависимости и от вида содержания занятия	1 -2 мин ежедневно в зависимости и от вида содержания занятия	1 -3 мин ежедневно в зависимости и от вида содержания занятия	1 -3 мин ежедневно в зависимости и от вида содержания занятия
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в неделю по 10 мин.	1 раз в неделю по 15 мин.	1 раз в неделю по 20 мин.	1 раз в неделю по 25-30 мин.	1 раз в неделю по 30 -40 мин.
	б) физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 40 мин.	2 раза в год до 50 мин	2 раза в год до 1 часа
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная игровая деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

4. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

Формы работы	Младшая группа (1-4 года)	Старшая группа (4-7 лет)
утренняя гимнастика	ежедневно утром	ежедневно утром
комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
гигиенические процедуры	ежедневно в течение дня	ежедневно в течение дня
ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
чтение художественной литературы	ежедневно в течение дня	ежедневно в течение дня
дежурства	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
игра	ежедневно в течение дня	ежедневно в течение дня
самостоятельная деятельность детей в центрах развития (уголки)	ежедневно в течение дня	ежедневно в течение дня